



Actividades diarias y comunicación con personas dependientes en instituciones



Objetivos

- Proporcionar al alumno estrategias adecuadas para intervenir en diferentes situaciones y perfiles cognitivos.
- Fomentar la prevención, mantenimiento, ralentización y recuperación en su caso, de las funciones cognitivas conservadas o aquellas que han sido deterioradas.
- Facilitar la estimulación cognitiva adecuada, tanto individual como grupal, así como la creación de un ambiente estimulador para los residentes.
- Conocer las diferentes estrategias que se llevan a cabo en el trato con personas en situación de dependencia en instituciones sociales.
- Dotar al alumno de las habilidades para solventar situaciones de conflicto.
- Que el técnico de atención sociosanitaria sea capaz de proponer la técnica de modificación de conducta adecuada en cada caso.
- Conocimientos acerca de las peculiaridades del comportamiento en grupo, especialmente en este tipo de centros.
- Comportamientos en grupos tanto en situaciones de la vida diaria como en eventos extraordinarios del centro.
- Plantear y desarrollar las diferentes estrategias que de atención a las personas en situación de dependencia a través de sistemas de comunicación adecuados a sus características particulares y al contexto en el que se desarrolla.
- Conocer qué técnica verbal, no verbal, o ambas deberán aplicarse en una situación determinada para que sea más efectiva la comunicación con el usuario.
- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para propiciar una interacción adecuada con los familiares de los residentes de la institución, así como con el resto del personal laboral y usuarios del centro.
- Conocer los diferentes sistemas de comunicación alternativa y aumentativa que garantizan la comunicación eficaz entre los usuarios de instituciones sociosanitarias.
- Conocer el lenguaje adecuado y las técnicas necesarias a emplear en la comunicación en centros con personas en situación de dependencia.
- Conocer y saber aplicar las técnicas adecuadas de intervención en personas con demencias, especialmente tipo Alzheimer.

Contenido

1 Funciones cognitivas

- 1.1 Entrenamiento de la memoria
- 1.2 Entrenamiento de la atención
- 1.3 Entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
- 1.4 Entrenamiento del razonamiento
- 1.5 Estrategias básicas de intervención
- 1.6 Cuestionario: Cuestionario

2 Hábitos de autonomía

- 2.1 Técnicas y estrategias de intervención
- 2.2 Resolución de conflictos
- 2.3 Procedimientos para la modificación de conducta
- 2.4 Comportamientos en grupo
- 2.5 Dinámica de grupo
- 2.6 Estudio del usuario en situaciones especiales
- 2.7 Cuestionario: Cuestionario

3 Mejora de la comunicación con el usuario

- 3.1 La comunicación
- 3.2 Barreras, interferencias y ruidos
- 3.3 Mejorar la comunicación con el usuario
- 3.4 Comunicación no verbal
- 3.5 Léxico de la institución
- 3.6 Comunicación con familiares y el entorno
- 3.7 Cuestionario: Cuestionario

4 Comunicación alternativa y aumentativa

- 4.1 Necesidades especiales de comunicación
- 4.2 Recursos de intervención comunicativa
- 4.3 Sistemas alternativos de comunicación
- 4.4 Vocabulario básico de atención sociosanitaria
- 4.5 Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa
- 4.6 Comunicación con enfermos de Alzheimer